

Piano annuale Comunale 2024/2025

COMUNE DI FILADELFIA

C.so Castelmonardo, 94 89814 Filadelfia VV – Tel. 0968724122 Fax 0968725338

Premessa

Il Piano Comunale per il Diritto allo Studio rappresenta lo strumento principale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione dell'Istituzione Scolastica, in un'ottica di stretta collaborazione. Nasce dalla rilevazione dei bisogni, dal costante monitoraggio dei servizi e dall'attenzione ai temi che riguardano la prevenzione del disagio giovanile, la valorizzazione delle tradizioni e delle potenzialità presenti sul territorio spendibili anche al di fuori dell'ambito specifico, il miglioramento qualitativo dell'offerta dei servizi attraverso l'innovazione dei mezzi.

SERVIZI PER L'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE

Trasporto scolastico

Per garantire il suddetto servizio agli alunni delle scuole dell'obbligo domiciliati nelle 45 contrade e case sparse del nostro Comune, alle quali si accede per vie spesso dissestate, sono in funzione n. 5 scuolabus comunali, n. 2 autobus in servizio urbano e n. 1 trasporto disabili. Spesa prevista **€ 150.000,00**

Servizio di mensa

L'Amministrazione Comunale intende continuare a garantire, anche per l'anno scolastico 2024/2025 il servizio di mensa scolastica, nei giorni di rientro pomeridiano, agli alunni della scuola dell'infanzia "Capoluogo Centro" nonché agli alunni frequentanti il Plesso "Mellace - Montesoro" (per cinque giorni a settimana).

Le spese preventive per il servizio di mensa scolastica ammontano a **euro 60.000,00 (derate e personale)**.

Sostegno alla frequenza degli alunni diversamente abili

Nelle scuole dell'obbligo di Filadelfia si registra una presenza piuttosto elevata di alunni diversamente abili, per i quali la sola presenza dell'insegnante di sostegno non è sufficiente a garantirne una piena integrazione scolastica. Al fine di perseguire un reale processo di integrazione degli alunni diversamente abili vi è la necessità di garantire un servizio comple-

mentare attraverso la presenza di operatori che forniscano un supporto di tipo pratico-funzionale all'alunno disabile e, in rapporto di collaborazione con insegnanti di sostegno e insegnanti curricolari svolgano prestazioni atte a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità.

Gli alunni disabili, frequentanti le scuole dell'obbligo, necessitanti del servizio, e che già ne usufruiscono, sulla base della segnalazione del Dirigente scolastico **sono attualmente 16.** Questo comune attraverso fondi Regionali, previo bando pubblico è riuscito a garantire il servizio per l'integrazione scolastica nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Filadelfia con l'impiego di 12 operatori. Considerato che per poter rendere il servizio in parola in favore di tutti gli alunni diversamente abili per l'anno scolastico 2024/2025 numero alunni disabili 15, si stima la necessità di impiegare, per il prossimo anno scolastico almeno 10 assistenti alla comunicazione. La somma occorrente per attivare il servizio per l'anno scolastico **2024/2025 è di € 64.000,00**

Le spese previste per il servizio di sostegno agli alunni diversamente abili ammontano a **euro 39.750,00** e consistono, principalmente, nel mantenimento di un autobus utilizzato per il trasporto, tre volte la settimana, di 4 diversamente abili alla "Casa della Carità" per sedute di fisioterapia.

Libri di testo e biblioteche scolastiche

Per i libri di testo, in attuazione della legge 448/98 art. 27, per l'anno scolastico 2023/2024 il Comune ha ricevuto dal Ministero dell'Interno un contributo di €14.570,15;

SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

1. PREMESSA

Ambito di attuazione

L'ambito di attuazione del servizio è quello delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Filadelfia dove si registra una presenza notevole di alunni portatori di handicap, numerosi dei quali in situazioni di gravità. La sola presenza dell'insegnante di sostegno non è sufficiente a garantire il pieno inserimento scolastico di questi alunni diversamente abili soprattutto se in condizioni di gravità che, necessitano, come segnalato dalle rispettive istituzioni scolastiche, di assistenza integrativa mirata a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità e quindi garantire il diritto allo studio.

Interventi realizzati nell'anno scolastico 2023/2024

Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Filadelfia con l'impiego di 12 operatori.

2. OBIETTIVI DEL SERVIZIO

Le finalità del servizio sono di assicurare l'assistenza e il sostegno in ambito scolastico agli alunni portatori di handicap, di garantire la loro integrazione sociale e il diritto allo studio, di supportare il ruolo di sostegno educativo proprio della scuola e delle famiglie.

Il servizio deve essere svolto con lo scopo di rimuovere per quanto possibile gli ostacoli alla partecipazione degli alunni svantaggiati alla vita scolastica, di assicurare loro l'autonomia, la socializzazione e la comunicazione, di garantire l'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione.

Tutte le prestazioni dovranno far parte di un programma individualizzato di intervento, definito in collaborazione con gli organismi scolastici interessati ed i componenti servizi dell'ASL e nel rispetto dei principi stabiliti con appositi protocolli d'intesa da sottoscrivere tra Comune, Istituzioni Scolastiche e ASL.

In ottemperanza a quanto disposto dalla Legge quadro 104/92 il Comune di Filadelfia intende realizzare, attraverso la presenza di operatori professionalmente formati, un percorso di integrazione scolastica del programma educativo – didattico individualizzato e formulato. Obiettivo di tale intervento è perseguire un processo di reale integrazione attraverso un servizio diretto a coniugare risposte ai bisogni legati all'autonomia di base (orientamento, consolidamento di corrette condotte d'azione, ecc.) e risposte ad esigenze più specificatamente legate alla sfera socio – relazionale (rafforzamento della coscienza di sé, bisogno di comunicazione, ampliamento delle relazioni sociali). Le attività dovranno essere svolte in pieno accordo con il personale docente e in momenti collegati all'interno dell'orario scolastico evitando una gestione separata.

La legge regionale n.28/1984 "Superamento dell'emarginazione dei cittadini portatori di handicap" all'art. 9 prevede che i Comuni attuino forme di assistenza integrativa per l'inserimento e la permanenza nelle scuole dei soggetti portatori di handicap.

Il progetto per l'integrazione scolastica di alunni disabili, va ricondotto essenzialmente nell'ambito della predetta normativa la quale ha come finalità di "promuovere l'istituzione di iniziative e servizi atti a superare le condizioni di emarginazione delle persone diversamente abili.

FINALITA' E CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Il servizio di Integrazione scolastica ha una funzione complementare ma distinta rispetto al sostegno scolastico e mira a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità e quindi a:

- Garantire il diritto allo studio;
- Favorire l'integrazione scolastica, l'integrazione sociale e la socializzazione;
- Favorire l'inserimento e la partecipazione a tutte le attività scolastiche;
- Assicurare il rispetto della dignità umana e civile;
- Fornire stimoli educativi per contribuire alla formazione della personalità;

- Favorire il raggiungimento dell'autonomia individuale;
- Favorire la diffusione nell'ambito scolastico della cultura della diversità, dell'aiuto reciproco, della solidarietà;
- Stimolare le capacità relazionali e comunicative, l'interazione con gli altri e con l'ambiente.

Per il raggiungimento delle finalità indicate, si prevede, in particolare, la seguente tipologia di prestazioni:

- a) Supporto di tipo pratico-funzionale all'alunno disabile che punta sull'integrazione dell'azione dell'operatore sociale con l'insegnante di sostegno e l'insegnante curriculare per la realizzazione del progetto formativo;
- b) Collaborazione con il personale docente nei programmi di recupero funzionale e di socializzazione nonché garanzia dell'effettiva ed attiva partecipazione dell'alunno disabile a tutte le attività scolastiche formative e ricreative previste dal POF;
- c) Sostegno nello svolgimento di attività, programmate dal collegio dei docenti: ludiche, di laboratorio, di conoscenza dell'ambiente circostante la scuola;
- d) Sostegno durante momenti di vita extrascolastica organizzati dalla scuola (gite di istruzione, attività varie);
- e) Gestione positiva di comportamenti aggressivi, violenti o costituenti motivi di rischio per l'incolumità loro o di terzi;
- f) Attività educative che consentano il recupero, lo sviluppo e/o la conquista dell'autonomia personale;
- g) In caso di malori, infortuni o altro, accompagnamento ad un Centro di pronto soccorso secondo il parere positivo del Capo di Istituto;
- h) Fornire nei casi in cui se ne ravvisi la necessità, ausilio e supporto al personale ATA delle scuole, nello svolgimento da parte di questi, delle mansioni di propria competenza, relative all'assistenza di base e di ausilio materiale agli alunni disabili.
(tutte le attività di vigilanza e ausilio ai servizi igienici, si ritengono di competenza del personale scolastico, come previsto dal vigente CCNL del Comparto Scuola).

METODOLOGIE DI LAVORO – PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEI RISULTATI

Si cercherà, inoltre, di promuovere il coinvolgimento e la partecipazione attiva del Terzo Settore, con esperienza nel campo dell'assistenza ai disabili, regolarmente iscritti ad Albi o Registri regionali e le organizzazioni di volontariato, in particolare l'associazionismo familiare in modo da stimolare la partecipazione degli stessi utenti nella gestione del servizio. L'esecuzione del servizio, tramite procedura di gara, sarà affidata ad idonea Associazione – Coop Sociale – Onlus, che attraverso propri operatori professionalmente formati avrà il compito di garantire le seguenti prestazioni:

1. Intervento e sostegno educativo individuale nell'ambito di un curriculum scolastico personalizzato;
2. Ausilio nell'attività ricreativa e pratico motoria;
3. Affiancamento in classe per l'agevolazione dell'inserimento nel gruppo e nello scambio delle relazioni sociali ed affettive;
4. Assistenza per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni primarie (controllo attività fisiologiche, capacità di alimentazione ecc. da intendersi con valenza educativa);
5. Verifiche e controlli periodici dei risultati del servizio, con cadenza mensile;
6. Sulla base delle verifiche suddette, applicare i correttivi e modulare l'intervento, d'intesa con i referenti scolastici e con il Servizio Comunale.
7. Monitorare e coordinare gli interventi degli operatori, con il personale presente nei plessi. Il servizio di ciascun operatore sarà stabilito dal Dirigente scolastico in funzione delle necessità di ciascun allievo affidato, e potrà svolgersi dal Lunedì al Sabato, di norma dalle ore 8.00 alle ore 13.30 da un minimo di 2 ore ad un massimo di 4 ore giornaliere, anche con orario spezzato; le prestazioni del servizio assistenza degli alunni portatori di handicap saranno erogate sulla base e nell'ambito di un piano educativo individualizzato, predisposto di concerto con le autorità scolastiche interessate e gli operatori dei competenti servizi dell'ASL deputati a seguire l'inserimento scolastico degli alunni portatori di handicap.

La carenza di risorse del bilancio comunale non consente di aumentare né il numero di ore di erogazione del servizio né l'impiego di ulteriore personale per come le necessità riscontrate richiederebbero.

Rilevato che, in base al numero degli alunni diversamente abili frequentanti le singole sedi scolastiche, si stima la necessità per l'anno scolastico 2023/2024 di avere n. 10 operatori/assistenti, stimando 1 unità di personale ogni due alunni diversamente abili.

PREVENTIVO ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2024 -2025

1. Compenso orario per ogni operatore-assistente € 20.00
2. Numero ore di assistenza mensili 40
3. Spesa complessiva per ogni operatore 6.400,00
4. Spesa totale per 10 operatori **€ 64.000,00**

SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.

INTERVENTI GIA' ATTUATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO 2023-2024.

Il servizio è stato attivato per le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, a seguito di specifiche richieste dei dirigenti scolastici che hanno segnalato le rispettive necessità. L'esecuzione del servizio di integrazione scolastica, è stato affidato, all'Istituto Omnicomprensivo Statale di Filadelfia con il trasferimento delle somme assegnate a questo Ente dalla Regione Calabria.

Questo Ente, attesa l'importanza rivestita dal servizio diretto a favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili, nel rispetto della vigente normativa in materia di diritto allo studio,

pur nelle carenti risorse del bilancio, si è fatto carico di garantire lo stesso stante anche le richieste delle istituzioni scolastiche ma è nell'impossibilità di garantire la prosecuzione in mancanza di contribuzioni specifiche.

Si richiede, a codesta Regione di voler concedere un congruo contributo al fine di permettere la prosecuzione del servizio anche per il prossimo anno scolastico stante la rilevata positività dello stesso e la necessità per garantire l'inserimento degli alunni disabili.